YTTRANDE 2010:28

Utbildningsdepartementet 103 33 Stockholm

**Betänkandet SOU2010:28 Vändpunkt Sverige**

(dnr X2009/00)

**Sammanfattning**

Vi instämmer i förslagets ambitioner och slutsatser att det krävs krafttag för att höja intresset och rekrytering till naturvetenskapliga utbildningar och yrken.

**Nya perspektiv som bör beaktas**

**Avsnitt 8:3**

Under detta avsnitt skulle vi gärna se en regional satsning och förankring för att förstärka satsningen på de nationella resurscentra som knappast (enbart) ensamma kan stå för kompetensspridning om det skall få en reell förändring i klassrummen. Den tidigare regionala organisation som bestod av länskolnämnder hade ett tydligt mandat och kontakt med verksamheterna och därigenom möjlighet att ordna lokal kompetensutveckling utifrån regionens behov. Idag pågår också utbyte mellan kommunerna och de lokala högskolorna för att bättre tillgodose behoven av kompetensförstärkning. NTA har även organiserats regionalt för att bättre kunna samordna utbildning och nätverkande lokalt. Den regionala organisationen varierar dock så det är inte givet vilken eller vilka instanser som skall vara mottagare. Att stimulera utveckling i en viss riktning sker ofta via riktade stimulansmedel, dessa medel går att villkora så att samverkan mellan regionens kommuner, andra organisationer och regionalt lärosäte sker för att optimera avsedd utveckling. Ett ytterligare skäl till regional nivå är att uppnå samordningseffekter med andra pågående satsningar där exempelvis länsstyrelsen driver på utveckling inom ramen för regionala utvecklingsmedel.

Vi ser gärna att medel satsas för regional utveckling där olika typer av utvecklingscentrum kan utvecklas inom ramen för denna satsning,

**Avsnitt 8:4**

De medel som avses att utveckla samverkan med det lokal näringslivet är en positiv insats som vi dock tror är för liten. Inom vårt projekt har vi sett ett annorlunda upplägg av stöd till skolorna i England inom ramen för STEM som är en regional organisation som skall stödja skolor och näringsliv i kontakter med varandra. De kommuner i Sverige som har fart på detta t ex Fagersta har också ett personellt stöd som stöttar skola och näringsliv lokalt..

Detta är ett yttrande från ett nytt Comenius Regio projekt EUR-EMSET (2009-2011) Där Västerås stad med partners tillsammans med Gloucestershire i England möts och har utbyte om hur skola, näringsliv, högskola, administrativa enheter kan hjälpas åt att höja intresset och resultaten i Matematik, Teknik och Naturvetenskap.

För projektet

Conny Ström koordinator Västerås stad och Ove Svensson Västmanlands Kommuner och Landsting (partner)